

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia i antropometria	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka Kliniczna</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie ☐*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia ☐</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II, semestr letni</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady, e-l (4)/ćwiczenia (10) = 14</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie, z metodami kontroli przebiegu rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	<i>Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka, biologii i genetyki.</i>	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*		
W01	<i>Tłumaczy wybrane zagadnienia z zakresu anatomii. Definiuje zagadnienia związane z antropologią opisową i topograficzną. Objaśnia fazy antropologicznego rozwoju człowieka.</i>	W03				K		
U01	<i>Prawidłowo organizuje i przeprowadza badania antropometryczne.</i>	U05				O, PS		
K01	<i>Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	K01				O, PS		
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy

W01	W03			x			x		
U02	U05			x					
K01	K01			x					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	--------------	--

Semestr zimowy

WYKŁADY

TK01	<i>Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinetyka i dynamika rozwoju. Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (W_{SDB}).</i>	2 (e-l)	W01
TK02	<i>Mechanizmy i skutki ewolucji człowieka. Mechanizmy rasogenezy.</i>	2 (e-l)	W01

ĆWICZENIA

TK03	<i>Zastosowanie antropologii w medycynie. Cefaloskopia i somatoskopia.</i> <i>Ocena stanu odżywienia pacjenta.</i> <i>Ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem sprzętu antropomowtrycznego w gabinetach dietetycznych.</i>	5	W01, U01, K01
TK04	<i>Pomiary antropometryczne ciała. Wylizanie podstawowych wskaźników somatycznych.</i> <i>Obliczanie typów konstytucyjnych ciała.</i>	5	W01, U01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kaczmarek M., Wolański N.: *Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci.* PWN, Warszawa, 2018.
2. Wolański N., *Ekologia człowieka*, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A., Strzałko J.: *Antropologia*, Warszawa-Poznań, PWN, 1989
2. Malinowski A., Wolański N.: *Metody badań w biologii człowieka.* Wybór metod antropologicznych, PWN, 1988

3. Malinowski A.: *Wstęp do antropologii i ekologii człowieka*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	6
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne (e-l)	4
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne