



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I, semestr letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (10)/ e-l (20)/ćwiczenia (30)/ćwiczenia symulowane (4) = 64
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe X testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy X testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.medbiol.com/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*			
W01	Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W 1.				ET, K			
U01	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U 1.				ET, K, O, PS			
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7.				O			
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	A.W 1.	x		x			x		
U01	A.U 1.			x					

K01	K7.			x					
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin		Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ					
Semestr letni									
WYKŁADY									
TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Pozycja anatomiczna - osie, płaszczyzny i linie.</i>	2		W01					
TK02	<i>Podstawy anatomii układu szkieletowego</i>	2		W01					
TK03	<i>Budowa przepony.</i>	2		W01					
TK04	<i>Budowa i rodzaje stawów.</i>	2		W01					
TK05	<i>Budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2		W01					
TK06	<i>Podstawy anatomii ośrodkowego układu nerwowego.</i>	2(e-l)		W01					
TK07	<i>Podstawy anatomii obwodowego układu nerwowego.</i>	2(e-l)		W01					
TK08	<i>Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego.</i>	2(e-l)		W01					
TK09	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego.</i>	2(e-l)		W01					
TK10	<i>Podstawy anatomii układu limfatycznego.</i>	2(e-l)		W01					
TK11	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego.</i>	2(e-l)		W01					
TK12	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego.</i>	2(e-l)		W01					
TK13	<i>Podstawy anatomii układu wewnątrzwydzielniczego.</i>	2(e-l)		W01					
TK14	<i>Podstawy anatomii układu moczowego.</i>	2(e-l)		W01					
TK15	<i>Podstawy anatomii topograficznej.</i>	2(e-l)		W01					
ĆWICZENIA									
TK16	<i>Podstawy anatomii ukl. Szkieletowego cz.1</i>	2		W01, U01, K01					
TK17	<i>Zakresy ruchów w stawach.</i>	2		W01, U01, K01					
TK18	<i>Przepona i jej anatomia.</i>	2		W01, U01, K01					
TK19	<i>Podstawy anatomii ukl. Szkieletowego cz.2 (czaszka)</i>	2		W01, U01, K01					
TK20	<i>Powtórzenie i utrwalenie materiału</i>	2		W01, U01, K01					
TK21	<i>Anatomia ogólna – VR</i>	2		W01, U01, K01					

TK22	<i>Powtórzenie i sprawdzenie wiedzy</i>	2	W01, U01, K01
TK23	<i>Budowa i rola narządów zmysłów (VR)</i>	2	W01, U01, K01
TK24	<i>Układ krwionośny (serce) – VR</i>	2	W01, U01, K01
TK25	<i>Układ płciowy żeński</i>	2	W01, U01, K01
TK26	<i>Układ płciowy męski</i>	2	W01, U01, K01
TK27	<i>Anatomia topograficzna (USG)</i>	2	W01, U01, K01
TK28	<i>Jama nosowa i ustna (program e-Anatomy)</i>	2	W01, U01, K01
TK29	<i>Układ oddechowy (budowa krtani)</i>	2	W01, U01, K01
TK31	<i>Powtórzenie i utrwalenie materiału</i>	2	W01, U01, K01
TK32	<i>Dymorfizm płciowy</i>	2	W01, U01, K01
TK33	<i>Powtórzenie i sprawdzenie wiedzy</i>	2	W01, U01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: Memorix Anatomia. Urban & Partner, 2015
2. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa, 2019
3. Putz R., Past R. red. Atlas anatomii człowieka Sobotta, t. I-II. Urban & Partner, 2019
4. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa, 2023

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, 2020/21
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	44
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	11
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne (e-l)	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne