



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia i antropometria	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I, semestr letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (3) / e-l (5) / ćwiczenia (8) = 16
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe X testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.medbiol.com/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie, z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.
Wymagania wstępne w zakresie	Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.	Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*			
W01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu antropologii	W20				K			
U01	prawidłowo organizuje i przeprowadza badania antropometryczne	U12				O, PS			
K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami	K01				O, PS			
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	W20	x		x			x		
U01	U12			x					
K01	K01			x					
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin		Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ					
Semestr zimowy									
WYKŁADY									

TK01	<i>Zastosowanie antropologii w medycynie.</i> <i>Budowa somatyczna człowieka.</i>	3	W01
TK02	<i>Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinetyka i dynamika rozwoju. Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (W_{SDB}).</i>	2 (e-l)	W01
TK03	<i>Ewolucja człowieka i jej skutki. Mechanizmy rasogenezy.</i>	3 (e-l)	W01

CWICZENIA

TK04	<i>Zastosowanie cefaloskopii i somatoskopii.</i> <i>Pomiary antropometryczne. Wyliczanie podstawowych wskaźników somatycznych.</i>	4	W01, U01, K01
TK05	<i>Szacowanie składników tkankowych ciała z obwodów somatycznych i metodą bioimpedancji elektrycznej (BIA).</i> <i>Wyliczanie typu konstytucjonalnego metodą Wankego.</i>	4	W01, U01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kaczmarek M., Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci. PWN, Warszawa, 2018.
2. Wolański N., Ekologia człowieka, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A., Strzałko J.: Antropologia, Warszawa-Poznań, PWN, 1989
2. Malinowski A., Wolański N.: Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych, PWN, 1988
3. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999
4. Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii, Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	11
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne (e-l)	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	46
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne