



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Ewolucja człowieka i dostosowanie biokulturowe	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	WNoZ
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☐ II stopnia x
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I, semestr letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (10) / seminaria (10) = 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe X testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Milkiewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki/adres	http://www.medbiol.com/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie; z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka, biologii i genetyki.</i>
	Umiejętności	<i>Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Charakteryzuje różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.</i>	W29	K
U01	<i>uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej</i>	U20	S, PS, O
K01	<i>dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</i>	K1	S, PS, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W29	x		x				
U01	U20			x				
K01	K1			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
WYKŁADY			

TK01	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego u osób żywych.</i>	2	W01
TK02	<i>Budowa somatyczna a zdolności motoryczne.</i>	2	W01
TK03	<i>Skutki ewolucji człowieka. Mechanizmy rasogenezy.</i>	2	W01
TK04	<i>Zdolności przystosowawcze człowieka. Wpływ kultury na ewolucję człowieka. Oddziaływanie siedlisk na rozwój człowieka. Antropocenoza i urbicenoza.</i>	2	W01
TK05	<i>Samosterowanie, a samoregulacja. Stres, dymorfizm płciowy oraz współczesne czynniki płodności i przeżywalności.</i>	2	W01

SEMINARIUM

TK06	<i>Czynniki rozwoju osobniczego człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Norma reakcji, norma adaptacyjna i norma statystyczna.</i>	4	U01, K01
TK07	<i>Antroposkopia (cefaloskopia i somatoskopia), Szacowanie składników tkankowych z pomiarów somatycznych ciała. Badanie składu ciała metoda bioimpedancji elektrycznej.</i>	4	U01, K01
TK08	<i>Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiedzy</i>	2	U01, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kaczmarek M., Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci. PWN, Warszawa, 2018.
2. Wolański N., Ekologia człowieka, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A., Strzałko J.: Antropologia, Warszawa-Poznań, PWN, 1989
2. Malinowski A., Wolański N.: Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych, PWN, 1988
3. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999

4. Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii, Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne (e-l)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1

Uwagi

--

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne